

Un sasso nello stagno: onde come azioni da progettare e realizzare

“Un sasso nello stagno” è un progetto che vede la collaborazione tra **Biblioteca Civica Carlo Negroni**, **Associazione Culturale Muse** e **Cooperativa Ideando** nella costruzione di un piano di lavoro articolato che tende a molteplici obiettivi.

IL TITOLO: Un sasso gettato in uno stagno crea cerchi concentrici che si allargano e si allargano fino ad arrivare a riva; è metafora di ciò che ci si propone con il presente progetto: partendo dalla biblioteca, attraverso azioni molteplici e mirate, allargare il campo d'azione per raggiungere nuovi pubblici e approfondire, attraverso diverse ed adeguate metodologie, distinti argomenti.

Il progetto ha ricevuto un contributo da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando “FAVORIRE LA COESIONE SOCIALE MEDIANTE LE BIBLIOTECHE DI PUBBLICA LETTURA”.

Uno dei punti ritenuti strategici del progetto è la **comunicazione** e ha come obiettivo di favorire un dialogo con gli utenti più diretto ed immediato. Per questa ragione nel 2012 si è creata una pagina Facebook dedicata - www.facebook.com/bibliotecanegroni, si è poi studiato un logo identificativo della Biblioteca e creato un sito internet dedicato, caratterizzato da una grafica accattivante e da una navigazione semplice ed intuitiva .

Le azioni in cui si articola il progetto da un lato sviluppano un percorso nato e coltivato da alcuni anni che ha già prodotto risultati interessanti e che si vuole ulteriormente accrescere, nutrire e fortificare (Gruppo A).

Dall'altro lato si è voluto pensare a categorie di utenza che la biblioteca può raggiungere per svolgere più ampiamente ed efficacemente il proprio ruolo di ente culturale/sociale che può favorire la coesione sociale ed operare per arginare situazioni di emarginazione (Gruppo B). In questo senso grazie al progetto “Un sasso nello stagno” si attiveranno alcuni percorsi sperimentali verso categorie che possono essere considerate critiche quali la popolazione anziana e malata.

Infine la biblioteca si è posta come obiettivo quello di raggiungere maggiormente la cittadinanza, di essere più vicina, fruibile in modo più quotidiano e, dunque, si pensa di attivare azioni (Gruppo C) che rientrano ad esempio nelle azioni di animazione estive.

Il percorso articolato su questi tre livelli vuole inoltre in modo trasversale:

- valorizzare il lavoro dei **volontari**, potenziando l' esistente e dando l'occasione a nuovi potenziali volontari di formarsi in differenti ambiti;
- **comunicare** con ogni strumento mass mediatico disponibile il progetto sia nella sua interezza sia nelle singole azioni. A quanto sopra detto in merito alla comunicazione si aggiunge che è prevista la produzione di materiale cartaceo quali manifesti, locandine, brochure etc. per comunicare le singole azioni.

Analizziamo ora le singole azioni divise per gruppi così come precedentemente evidenziato:

Gruppo A (azioni che nascono da percorsi già avviati negli anni passati e che s'intende ampliare) e vedono la scuola protagonista:

1) Il gusto della diversità

Il cibo può essere per bambini e ragazzi un efficace strumento per mantenere il dialogo tra coetanei e per contrastare pregiudizi e discriminazioni, sviluppando al contempo interesse e curiosità verso altre culture.

Il progetto prevede il coinvolgimento di 4 classi di scuola secondaria di I grado e 12 classi di scuola primaria e sarà realizzato entro la fine dell'.a.s. 2014/2015.

2) Attività per i giovani - Scuola secondaria 2° grado

I libri strumenti di libertà

Con la proiezione presso l'ITI Omar di "Fahrenheit 451", si propone una riflessione sul libro e la lettura attraverso la rilettura critica della trasposizione cinematografica di Francois Truffaut del celebre romanzo di Ray Bradbury. Il progetto è rivolto a studenti di classe IV e V. Il progetto - che prevede 4 incontri complessivi - verrà realizzato entro la fine di marzo.

3) Per i docenti - Scuola secondaria di 1° e 2°

Corso *I social network a scuola: nuova risorsa didattica* (4 - 13 marzo) che fornirà indicazioni utili su come utilizzare in classe - come supporto alla didattica - i maggiori social network.

Gruppo B (azioni volte verso utenti a rischio di emarginazione e in condizioni di disagio):

“Azione Volontari della lettura in ospedale”

“Azione anziani”

“Azione Volontari della lettura in ospedale”

Per volontari della lettura e personale di area sanitaria:

Curarsi con i libri: l'importanza della lettura nella vita quotidiana.

Il 25 marzo pomeriggio (16.30 - 18.30) si terrà un incontro sulla biblioterapia nell'ambito dell'azione prevista sull'importanza della lettura in area sanitaria, assistenziale e di cura del sé: L'iniziativa è realizzata in coerenza e a supporto del progetto di collaborazione con l'Azienda ospedaliero-universitaria Maggiore della Carità e con l'AVO.

“Azione Anziani”:

Attività per i ragazzi - Scuola primaria e secondaria 1° grado

La Storia raccontata ai più giovani:

4 proposte sui temi della Storia vissuta e raccontata dall'inizio del '900 sino agli anni del primo dopoguerra. Gli argomenti sono: “Pane nero” (proposta ANPI), “Sul filo della memoria” (proposta SPI CGIL), “La lunga fuga dall'Istria” ANTEAS -CISL), “La 1^ guerra mondiale vista da Novara” (volontaria della sezione novarese della biblioteca). Le attività sono rivolte a studenti delle ultime classi di scuola primarie secondaria di I grado.

Per i nonni

Una favola di nonno: Dopo il 1° corso attivato nell'autunno 2014, il 24 febbraio prenderà il

via una seconda edizione con 5 incontri che proseguiranno il – 3 – 10 – 17 – 24 marzo.

Gruppo C (azioni volte a tutta la comunità novarese)

Azioni di animazione estiva: coinvolgimento della Biblioteca attraverso la progettazione di eventi da inserire nelle manifestazioni estive cittadine.

Sono in via di definizione alcune attività di animazione estiva per i bambini